

DRAGØR KOMMUNE

Ungdomsskolen

Kirkevej 8 ∙ 2791 Dragør

Email: ungdomsskolen@dragoer.dk

Hjemmeside: [www.dragoerungdomsskole.dk](http://www.dragoerungdomsskole.dk)

 Telefon 2964 5208

 CVR-nr: 12881517

Til 3. klasselærer + skoleleder

Besøg på TAMU-centrets bondegård. I skal ud og se de nyfødte lam og kalve. En elev fra centret vil fortælle jer om dyrene og deres daglige arbejde med dem samt hvordan deres landbrug hænger sammen. Efter rundvisningen vil der være mulighed for at spise madpakker på græsset.

**Tider i 2023:**

 Tirsdag d. 18. april kl. 09:00-10:30 Dragør Skole 3. a

 Tirsdag d. 18. april kl. 10:30-12:00 Dragør Skole 3. b

 Onsdag d. 19. april kl. 09:00-10:30 St. Magleby Skole 3. b

 Onsdag d. 19. april kl. 10:30-12:00 St. Magleby Skole 3. c

 Torsdag d. 20. april kl. 09:00-10:30 Nordstrandskolen 3. d

Torsdag d. 20. april kl. 10:30-12:00 Nordstrandskolen 3. e

Fredag d. 21. april kl. 09:00-10:30 St. Magleby Skole 3. a

 Fredag d. 21. april kl. 10:30-12:00 Nordstrandskolen 3. c



**Mødested**: TAMU-centeret. Kalvebodvej 231. Stoppestedet hedder ”Tamu-centeret”. Ellers kan man cykle.

**Husk** madpakke, drikkedunk, evt. regntøj og fornuftigt fodtøj/gummistøvler.

OBS! Klassen skal selv medbringe og sørge for at alle spritter hænder af før og efter rundvisningen.

Udpluk fra ”fælles mål” herunder.

Mvh

Ungdomsskoleleder Christoffer Søe

|  |
| --- |
|  Perspektivering i naturfag |
| Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område | Eleven har viden om natur og teknologi i det nære |
|
|
|
|  Perspektivering i naturfag |
| Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til andre regioner | Eleven har viden om regionale forskelle og ligheder i natur og teknologi |
|
|
|
|
| Eleven kan sætte naturfaglig og teknologisk udvikling i historisk perspektiv | Eleven har viden om centrale naturfaglige og teknologiske udviklinger |
|
|
| Teknologi og ressourcer |
| Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen | Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen |
|
|
|
| Teknologi og ressourcer |
| Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource | Eleven har viden om enkle produktions-kæder |
|
|
|
|